

AGÜÍA DE ACTIVIDADES PARA EL SALÓN DE CLASE

Celebra *Read for the Record* on 7 de noviembre
con ¡GRACIAS, Omu!



VOCABULARIO

Dar una explicación simple para las palabras que los niños podrían no conocer puede contribuir a desarrollar sus habilidades lingüísticas. Las explicaciones pueden ser verbales. Usted puede señalar y describir una ilustración o puede usar un tono de voz específico para transmitir el significado de la palabra. A continuación, se presentan algunas palabras de las que hablar mientras leen ¡*Gracias, Omu!*:

GUISO: una mezcla de carne y otros alimentos que se cocinan lentamente

EXQUISITO: sabroso

PLANEAR: moverse despacio por el aire

VENDEDOR: una persona que vende cosas, en especial en la calle

PLANTEARSE: tener curiosidad sobre algo y preguntárselo

ARTE

La autora e ilustradora Oge Mora utiliza un colorido método de diseño con papel cortado para crear las maravillosas imágenes que se ven en el libro. Deje que los niños se conviertan en ilustradores y artistas dándoles la oportunidad de crear sus propias obras de arte. Primero, reúna los materiales que ya están a su disposición, como cartulina, papel de seda, papel para envolver, periódicos o revistas. El correo basura, los mapas y los folletos también sirven. Cuanto más diversos sean los materiales, más emocionante será el proceso. Luego, deje que los niños recorten los diseños para sus ilustraciones y pegue los diseños en una hoja de papel en blanco. Los niños pueden crear diseños abstractos, escenas del cuento u otras ilustraciones que les parezcan interesantes. Otra opción es colgar papel de pared y animar a los niños a trabajar juntos para crear la escena del cuento.



ESCRITURA

¡*Gracias, Omu!* se trata sobre generosidad y gratitud. Al final de la historia, el niño muestra su gratitud a Omu cuando le escribe una nota de agradecimiento. Pregúnteles a los niños por quiénes se sienten agradecidos y por qué y conversen sobre el tema. Permita que los niños escriban una nota de agradecimiento o ayúdelos a escribir y decorar una nota para alguien; puede ser un familiar, un miembro de la comunidad o un amigo. Ayude a los niños a distribuir las tarjetas a las personas correspondientes

FRASCO DE LA GRATITUD

En el cuento, los vecinos regresan al apartamento de Omu para mostrar su gratitud o para dar las gracias. Haga un frasco de la gratitud utilizando un frasco (o cualquier otro recipiente que tenga a su disposición). Los niños pueden decorar el frasco juntos. Luego, pídeles que escriban (o ayúdelos



AGUÍA DE ACTIVIDADES PARA EL SALÓN DE CLASE

Celebra *Read for the Record* on 7 de noviembre
con **¡GRACIAS, O MU!**



a escribir) el nombre de algo o de alguien por lo que están agradecidos en pequeños trozos de papel. Deje el frasco a disposición de la clase para seguir agregando notas con el tiempo. Cuando el frasco esté lleno, vuelva a leer algunas de las notas y busque la manera de celebrar a todas las personas y cosas especiales de su vida. En el caso de los niños mayores, considere la posibilidad de escribir un diario de gratitud.

LA HORA DE SENTARSE EN CÍRCULO

Trate de incorporar estas canciones cuando llega la hora de sentarse en círculo para tener algunas actividades de música y movimiento

SI DAS LAS GRACIAS Y TE GUSTA

(Al ritmo de Si eres feliz y lo sabes)

Si das las gracias y te gusta, aplaude así
Si das las gracias y te gusta, aplaude así
Si das las gracias y te gusta, no te quedes con las ganas
Si das las gracias y te gusta, aplaude así

Si das las gracias y te gusta, aplaude así

Si das las gracias y te gusta, zapatea
Si das las gracias y te gusta, zapatea
Si das las gracias y te gusta, no te quedes con las ganas
Si das las gracias y te gusta, zapatea

Si das las gracias y te gusta, grítalo: ¡gracias!
Si das las gracias y te gusta, grítalo: ¡gracias!
Si das las gracias y te gusta, no te quedes con las ganas
Si das las gracias y te gusta, grítalo: ¡gracias!

Si das las gracias y te gusta, haz los tres
Si das las gracias y te gusta, haz los tres
Si das las gracias y te gusta, no te quedes con las ganas
Si das las gracias y te gusta, haz los tres



AGUÍA DE ACTIVIDADES PARA EL SALÓN DE CLASE

Celebra *Read for the Record* on 7 de noviembre
con ¡GRACIAS, OMU!



IDEAS ADICIONALES

¡Sigán celebrando! A continuación, se presentan algunas ideas adicionales para su salón de clases:

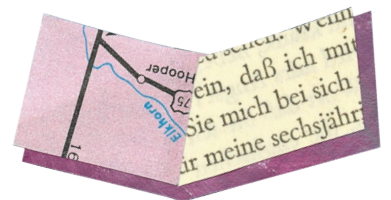
- Prepare una zona para juegos de imaginación que incluya materiales de cocina seguros (por ejemplo, ollas, sartenes, batidores), delantales o alimentos de juguete. Deje que los niños trabajen juntos para crear algo sabroso para compartir.
- Si la clase puede facilitar proyectos de cocina o de alimentos, considere preparar un plato para compartir con las personas de la comunidad como una forma de expresar su gratitud.
- Haga un collage de un guiso gigante creando una «olla» sobre una hoja grande de papel y permita que los niños contribuyan pegando varios materiales de arte (por ejemplo, papel de seda, limpiadores de tuberías) a la olla.
- Organice una comida en la escuela e invite a las familias o a otras personas de la comunidad a traer platos para que los compartan entre todos.
- Si los niños hablan varios idiomas el aula, pídales que compartan cómo decir «gracias» en cada idioma.



SIGA LEYENDO

Lea más libros para seguir explorando los temas de *¡Gracias, Omu!* Algunas ideas son las siguientes:

- Para más temas de amistad y comunidad, pruebe *¿Qué puedes hacer con una paleta?* de Carmen Tafolla, *Lllaman a la puerta* de Pat Hutchins o *La visita de Oso* de Bonny Becker.
- Para inspirar más conversaciones sobre la generosidad y la gratitud, lea *La casa de algún día* de Julia Durango, *La gallinita roja (hace una pizza)* de Philemon Sturges





GUÍA DE ACTIVIDADES PARA EVENTOS

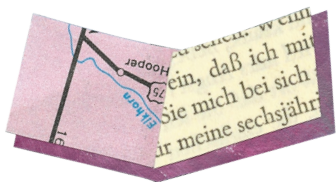
Celebra Read for the Record el 7 de noviembre

con **¡GRACIAS, Omu!**

LECTURA

Leer en voz alta con los niños desarrolla habilidades clave de lenguaje y alfabetización. Esta experiencia compartida les da una oportunidad para conectarse, alimentar la imaginación de los niños e inculcar un amor por el aprendizaje y la lectura que los beneficiará en el jardín de infantes y en otros aspectos de la vida. A continuación, se presentan algunos consejos para aprovechar al máximo la hora de la lectura

- Sostenga el libro para que los niños puedan ver la portada y las ilustraciones con facilidad.
- Haga algunos comentarios sobre la ilustración de la portada y mencione al autor y al ilustrador.
- Muestre emoción y lea el cuento de manera expresiva.
- Escuche las preguntas o los comentarios de los niños y respóndalos o confírmelos con comentarios breves.
- Incluya información para ampliar la comprensión de los niños sobre el cuento
- ¡Diviértanse!



VOCABULARIO

Dar una explicación simple para las palabras que los niños podrían no conocer puede contribuir a desarrollar sus habilidades lingüísticas. Las explicaciones pueden ser verbales. Usted puede señalar y describir una ilustración o puede usar un tono de voz específico para transmitir el significado de la palabra. A continuación, se presentan algunas palabras de las que hablar mientras leen *¡Gracias, Omu!*:

GUISO: una mezcla de carne y otros alimentos que se cocinan lentamente

EXQUISITO: sabroso

PLANEAR: moverse despacio por el aire

VENDEDOR: una persona que vende cosas, en especial en la calle

PLANTEARSE: tener curiosidad sobre algo y preguntárselo

ARTE

La autora e ilustradora Oge Mora utiliza un colorido método de diseño con papel cortado para crear las maravillosas imágenes que se ven en el libro. Deje que los niños se conviertan en ilustradores y artistas dándoles la oportunidad de crear sus propias obras de arte. Primero, reúna los materiales que ya están a su disposición, como cartulina, papel de seda, papel para envolver, periódicos o revistas. El correo basura, los mapas y los folletos también sirven. Cuanto más diversos sean los materiales, más emocionante será el proceso. Luego, deje que los





GUÍA DE ACTIVIDADES PARA EVENTOS

Celebra *Read for the Record* el 7 de noviembre

con **¡GRACIAS, O MU!**

niños recorten los diseños para sus ilustraciones y pegue los diseños en una hoja de papel en blanco. Los niños pueden crear diseños abstractos, escenas del cuento u otras ilustraciones que les parezcan interesantes. Otra opción es colgar papel de pared y animar a los niños a trabajar juntos para crear la escena del cuento.

MÚSICA Y MOVIMIENTO

Incorpore música y movimiento en su evento con las siguientes ideas:

MÚSICA Y MOVIMIENTO

(Al ritmo de Si eres feliz y lo sabes)

Si das las gracias y te gusta, aplaude así
Si das las gracias y te gusta, aplaude así
Si das las gracias y te gusta, no te quedes con las ganas
si das las gracias y te gusta, aplaude así

Si das las gracias y te gusta, aplaude así

Si das las gracias y te gusta, zapatea
Si das las gracias y te gusta, zapatea
Si das las gracias y te gusta, no te quedes con las ganas
Si das las gracias y te gusta, zapatea

Si das las gracias y te gusta, grítalo: ¡gracias!
Si das las gracias y te gusta, grítalo: ¡gracias!
Si das las gracias y te gusta, no te quedes con las ganas
Si das las gracias y te gusta, grítalo: ¡gracias!

Si das las gracias y te gusta, haz los tres
Si das las gracias y te gusta, haz los tres
Si das las gracias y te gusta, no te quedes con las ganas
Si das las gracias y te gusta, haz los tres





GUÍA DE ACTIVIDADES PARA EVENTOS

Celebra Read for the Record el 7 de noviembre

con **¡GRACIAS, Omu!**

MAPA DE LA GRATITUD

Cree un mapa grande del vecindario usando papel parafinado para marcar algunos puntos de referencia clave que los niños conozcan (por ejemplo, escuelas, biblioteca, mercado). Deje que los niños escriban notas de gratitud en trozos de papel (o ayúdelos a escribirlas). Las notas pueden ser para una persona específica («estoy agradecido por mi maestro porque trae experimentos científicos interesantes») o para un lugar («estoy agradecido de que la biblioteca tenga tantos libros especiales que puedo tomar prestados»). Péguelos en el lugar correspondiente del mapa. Al final del evento, considere maneras de compartir estas notas de gratitud con la comunidad.



PLAY-DOH

Los niños pueden usar Play-Doh y utensilios de cocina seguros para crear un plato que llevarían al apartamento de Omu para darle las gracias. Use suministros como rollos de alfileres, platos, sartenes planas o espátulas. Anime a los niños a hablar sobre lo que están haciendo y por qué le podría gustar a Omu. Use preguntas que inciten a los niños a considerar los diferentes sentidos que se usan cuando cocinan: ¿qué aroma tendría este plato? ¿Cómo se ve? ¿Cuál sería el sabor? Incluso puede hacer o comprar Play-Doh perfumado para hacer que la actividad sea más interesante.

IDEAS ADICIONALES

¡Use algunas de estas ideas adicionales para seguir celebrando!

- Haga un collage de un guiso gigante creando una «olla» sobre una hoja grande de papel y permita que los niños contribuyan pegando varios materiales de arte (por ejemplo, papel de seda, limpiadores de tuberías) a la olla.
- Organice una comida en la comunidad e invite a las familias o a otras personas de la comunidad a traer platos para que los compartan entre todos.
- Ayude a los niños a escribir notas de agradecimiento a las personas por las cuales están agradecidos.
- Prepare una zona para juegos de imaginación que incluya materiales de cocina seguros (por ejemplo, ollas, sartenes, batidores), delantales o alimentos de juguete. ¡Deje que los niños trabajen juntos para crear algo nuevo para compartir!
- Cree un rincón de lectura para los niños que puedan necesitar un espacio tranquilo. Integre libros relacionados con el tema, como *La gallinita roja (hace una pizza)* de Philemon Sturges y *La casa de algún día* de Julia Durango.
- En *¡Gracias, Omu!*, vemos a un oficial de policía, un vendedor de perritos calientes y muchos otros miembros de la comunidad. Invite a integrantes similares de la comunidad a unirse a la diversión.



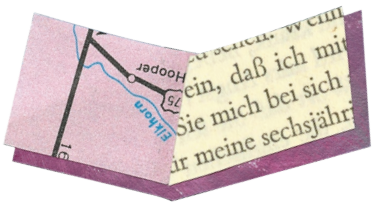


GUÍA DE ACTIVIDADES EN FAMILIA

Celebra *Read for the Record* el 7 de noviembre
con **¡GRACIAS, Omu!**

LECTURA

Leer en voz alta con su hijo desarrolla habilidades clave de lenguaje y alfabetización. Esta experiencia compartida les da una oportunidad para conectarse, alimentar la imaginación de su hijo e inculcar un amor por el aprendizaje y la lectura que los beneficiará en el jardín de infantes y en otros aspectos de la vida. A continuación, se presentan algunos consejos para aprovechar al máximo la hora de la lectura:



- Sostenga el libro para que su hijo pueda ver la portada y las ilustraciones con facilidad.
- Haga algunos comentarios sobre la ilustración de la portada y mencione al autor y al ilustrador.
- Muestre emoción y lea el cuento de manera expresiva.
- Escuche las preguntas o los comentarios de su hijo y respóndalos o confírmelos con comentarios breves.
- Incluya información para ampliar la comprensión de su hijo sobre el cuento.
- ¡Diviértanse!

VOCABULARIO

Dar una explicación simple para las palabras que su hijo podría no conocer puede contribuir a desarrollar sus habilidades lingüísticas. Las explicaciones pueden ser verbales, usted puede señalar y describir una ilustración o puede usar un tono de voz específico para transmitir el significado de la palabra. A continuación, se presentan algunas palabras de las que hablar mientras leen *¡Gracias, Omu!*:

GUISO: una mezcla de carne y verduras cocinadas a fuego lento

DELICIOSO: de muy buen sabor

FLOTAR: moverse ligeramente por el aire

VENDEDOR: una persona que vende cosas, especialmente en la calle

APENADA: que siente pena o una gran tristeza

PREGUNTARSE: tener curiosidad por saber algo

ARTE

Oge Mora utiliza un colorido método de diseño con papel cortado para crear las maravillosas imágenes que se ven en el libro. Deje que su hijo se convierta en un ilustrador y artista dándole la oportunidad de crear sus propias obras de arte. Primero, reúna los materiales que ya están a su disposición, como cartulina, papel de seda, papel para envolver, periódicos o revistas. El correo basura, los mapas y los folletos también sirven. Cuanto más diversos sean los materiales, más emocionante será el proceso. Luego, deje que los niños recorten los





GUÍA DE ACTIVIDADES EN FAMILIA

Celebra *Read for the Record* el 7 de noviembre
con **¡GRACIAS, Omu!**

diseños para sus ilustraciones y pegue los diseños en una hoja de papel en blanco. Su hijo puede crear diseños abstractos, escenas del cuento u otras ilustraciones que le parezcan interesantes. Cuando termine, hágale preguntas sobre la escena que ha creado y escriba las palabras en la parte inferior del papel para darle vida a la historia. En el caso de los niños más pequeños, los adultos pueden cortar papel con anticipación y dejar que ellos hagan un *collage*.

ESCRITURA

¡*Gracias, Omu!* se trata sobre generosidad y gratitud. Al final de la historia, el niño le muestra su gratitud a Omu cuando le escribe una nota de agradecimiento. Pregúntele a su hijo por quiénes se siente agradecido y por qué y converse sobre el tema. Permita que su hijo escriba una nota de agradecimiento o ayúdelo a escribir y decorar una nota para alguien; puede ser un familiar, un miembro de la comunidad o un amigo.



COCINEN JUNTOS

Deje que su hijo juegue a ser Omu y cocine algo sabroso. Preparen un plato juntos; puede ser cualquier comida desde una receta familiar hasta una simple mezcla en caja para hacer bizcochos de chocolate. Usted puede empezar por hacer una lista de compras y pedirle a su hijo que lo ayude a comprar. Hable de todos los pasos que hay que seguir para preparar el plato. Deje que su hijo tome la iniciativa para la mayor parte posible de la receta. ¡Ensuciarse está bien! Use preguntas que inciten a los niños a considerar los diferentes sentidos que se usan cuando cocinan: ¿cómo huele? ¿Cómo se ve? ¿Cómo creen que sabrá? Cuando el plato esté listo, considere compartirlo con alguien de la comunidad o de la familia para expresar su gratitud.



FRASCO DE LA GRATITUD

En el cuento, los vecinos regresan al apartamento de Omu para mostrar su gratitud o para dar las gracias. Haga un frasco de la gratitud utilizando un frasco (o cualquier otro recipiente que tenga a su disposición). Su hijo puede decorar el frasco con usted. Luego, pídale a su hijo que escriba (o ayúdelo a escribir) el nombre de algo o de alguien por lo que está agradecido en pequeños trozos de papel. Deje el frasco a disposición de su hijo o de toda la familia para seguir agregando notas con el tiempo. Cuando el frasco esté lleno, vuelva a leer algunas de las notas y busque la manera de celebrar a todas las personas y cosas especiales de su vida.

SIGA CON LA LECTURA

¿Les gusta leer juntos? Visite la biblioteca local con su hijo para encontrar más libros para que lean juntos:

- Para más temas de amistad y comunidad, pruebe *¿Qué puedes hacer con una paleta?* de Carmen Tafolla, *Lllaman a la puerta* de Pat Hutchins o *La visita de Oso* de Bonny Becker.
- Para inspirar más conversaciones sobre la generosidad y la gratitud, lea *La casa de algún día* de Julia Durango, *La gallinita roja (hace una pizza)* de Philemon Sturges