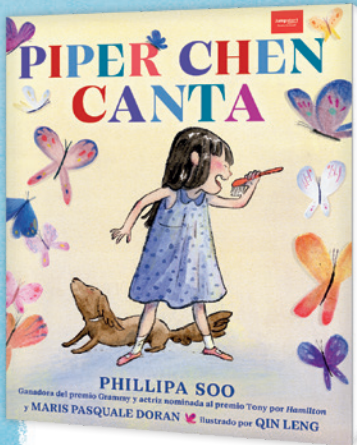


GUÍA GENERAL DE LECTURA Y ACTIVIDADES



DESARROLLA EL VOCABULARIO

Ofreciendo una explicación simple de palabras que un niño no conoce puede ayudar a fortalecer sus habilidades lingüísticas. Puede describir el significado de una palabra, señalar una ilustración o usar su tono de voz para transmitir el significado de la palabra.

Aquí hay algunas palabras para discutir mientras leen *Piper Chen canta*:

-  **Girar:** dar vueltas en círculos
-  **Melodía:** canción
-  **Orquesta:** un gran equipo de músicos que tocan diferentes instrumentos juntos para crear música hermosa
-  **Silba:** un sonido producido al forzar el aire entre los labios
-  **Enfocado:** prestando mucha atención a una cosa sin distraerse
-  **Coro:** un grupo de cantantes
-  **Vibra:** cuando algo se sacude o tiembla rápidamente
-  **Solo:** una sola voz cantando
-  **Recital:** un espectáculo público donde las personas presentan lo que han estado practicando
-  **Reflejo:** la producción de una imagen como si estuviera frente a un espejo

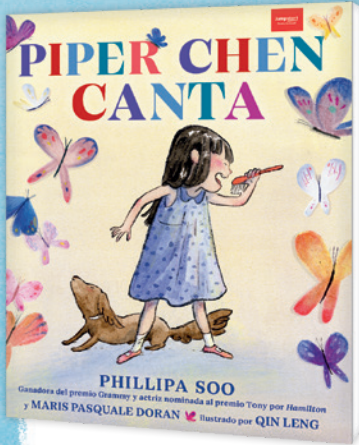
LEAN JUNTOS

Leer en voz alta con los niños fortalece sus habilidades clave del lenguaje y la alfabetización mientras se conectan a través de una historia. Esta experiencia compartida enciende la imaginación de los niños, les ayuda a construir una comprensión más grande del mundo y cultiva un amor por la lectura que dura toda la vida.

Aquí hay algunos consejos para sacar el máximo provecho del tiempo de cuentos:

-  Mantenga el libro de manera que los niños puedan ver la portada y las ilustraciones fácilmente.
-  Haga algunos comentarios sobre la ilustración de la portada y note al autor y al ilustrador.
-  Lea el cuento con entusiasmo y expresividad.
-  Escuche los comentarios o preguntas de los niños, y responda brevemente para confirmar o aclarar.
-  Prepare información para ampliar la comprensión del niño sobre el cuento.
-  ¡A disfrutar!

GUÍA GENERAL DE LECTURA Y ACTIVIDADES



MARCOS DE FOTOS FAMILIARES

Piper tiene una hermosa relación con su nai nai (abuela) que la empodera para conquistar sus temores. Ayude a los niños a crear o decorar un marco de fotos utilizando palitos de polo. Pegue una foto familiar o invite a los niños a dibujar una foto familiar para agregar a su marco. Hable con los niños sobre las personas en sus familias y los miembros de la familia que los hacen sentir capaces de conquistar sus temores.



DIBUJA TUS HÚDIÉ (MARIPOSAS)

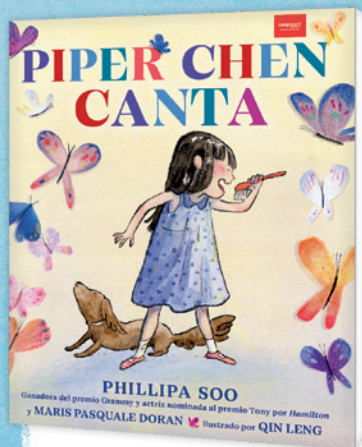
Ayudar a los niños a nombrar sus sentimientos y emociones es una habilidad social y emocional fundamental. Abra el libro a la página donde Piper se para en el escenario y saluda a las mariposas. Invite al niño con quien estás a dibujar una imagen de una vez que sintió nervios, incertidumbre o entusiasmo. Los niños pueden dibujar un evento que ya ha sucedido o algo que se preguntan sobre el futuro. Hable con ellos sobre su mezcla de emociones y etiquételas. Observe qué hicieron para navegar sus emociones o discuta estrategias que podrían intentar la próxima vez.

MARIPOSAS DE PAPEL

Con papel de colores, pegamento, tijeras, limpiapipas y una plantilla, ayude a los niños a crear y decorar mariposas de papel. Pregúnteles, «¿Qué son algunas cosas que te hacen sentir como si tuvieras mariposas en la panza?». Valide sus emociones y experiencias mientras hablan sobre cómo las pueden navegar.



GUÍA GENERAL DE LECTURA Y ACTIVIDADES



MARIPOSAS DE PRETZEL

Ayude a los niños a crear y decorar mariposas que luego pueden disfrutar como merienda. Utilizando elementos de merienda como pretzels regulares o cubiertos de yogur para las alas y las antenas de las mariposas, agreguen otros elementos comestibles para crear deliciosas meriendas de mariposas. Pueden incluir alimentos como rodajas de manzana, plátanos, pasas, zanahorias, apio y mantequilla de frutos secos o semillas. Mientras el niño selecciona y arregla los alimentos en diseños para las alas de la mariposa, invítelos a hacer que las alas sean simétricas, como las mariposas en la naturaleza. Pueden colocar una uva en un lado y luego igualar con otra uva en el otro lado, como un reflejo en un espejo. Note cómo cada mariposa que crean es única y hermosa.

KARAOKE

¡Pon música para niños para que usted y los pequeños canten y bailen! Luego, saque un cepillo de pelo o una escoba y pídale a los niños que se dejen llevar por su creatividad con sus micrófonos.



OPCIONES DE LECTURA ADICIONALES

Libros sobre el miedo:

- 🐛 *B Is for Breathe: The ABCs of Coping with Fussy and Frustrating Feelings* de la Dra. Melissa Munro Boyd
- 🐛 *My Mind is a Mountain* de Cindy Montenegro
- 🐛 *My Monster and Me* de Nadiya Hussain
- 🐛 *As Brave as a Lion* de Erika Meza
- 🐛 *Jabari Jumps* de Gaia Cornwall

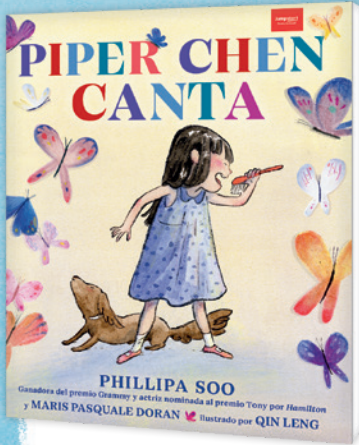
Libros sobre actuación:

- 🐛 *Etta Extraordinaire* de Roda Ahmed and Charnaie Gordon
- 🐛 *Danbi Leads the School Parade* de Anna Kim
- 🐛 *Timid* de Harry Woodgate
- 🐛 *Téo's Tutu* de Maryann Jacob Macias
- 🐛 *Finding My Dance* de Ria Thundercloud

Libros para aprender sobre la cultura china:

- 🐛 *Amy Wu and the Ribbon Dance* de Kat Zhang
- 🐛 *Grumpy New Year* de Katrina Moore
- 🐛 *Scroll* de Hui Li
- 🐛 *Ten Blocks to the Big Wok* de Ying-Hwa Hu

GUÍA GENERAL DE LECTURA Y ACTIVIDADES



RESPIRACIÓN CUADRADA DE MARIPOSA

Cuando te sientas nervioso, intenta saludar a las mariposas en tu vientre. Luego, usando tu dedo, traza los caminos de las mariposas. Inhala durante una cuenta de cuatro, aguanta durante una cuenta de cuatro, exhala durante una cuenta de cuatro, pausa durante una cuenta de cuatro.

